

ชื่อเรื่อง	รายงานการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง คำและชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้รายงาน	นายแดนชัย สิงห์สนิท
ตำแหน่ง/สังกัด	ครูชำนาญการ โรงเรียนหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40

บทคัดย่อ

การจัดกิจกรรมโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นวิธีที่ได้รับการยอมรับว่ามีประสิทธิภาพวิธีหนึ่งในการนำนวัตกรรมทางการศึกษามาแก้ปัญหาในชั้นเรียน ดังนั้น ผู้รายงานจึงได้นำแนวคิดดังกล่าวมาทำการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง คำและชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง คำและชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง คำและชนิดของคำ ระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง คำและชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 จำนวน 42 คน 1 ห้องเรียน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 8 แผน บทเรียนสำเร็จรูป จำนวน 8 เล่ม ซึ่งเครื่องมือทั้งสองชนิดนี้ได้รับการประเมินคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญในระดับเหมาะสมที่สุด แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 60 ข้อ ค่าอำนาจจำแนก (B) ตั้งแต่ 0.20 ถึง 1.00 ค่าความเชื่อมั่น 0.94 และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปที่ผู้รายงานสร้างขึ้น ที่มีค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ 0.33-0.66 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.87 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏดังนี้

1. แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำและชนิดของคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงมีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.00/82.81 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. ดัชนีประสิทธิผลบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง คำและชนิดของคำ มีค่าเท่ากับ 0.7596 แสดงว่านักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียน ร้อยละ 75.96 และ
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง คำและชนิดของคำ หลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. มีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้รายงานสร้างขึ้น โดยรวมและเป็นรายด้าน 4 ด้าน คือ ด้านเนื้อหาที่เรียน ด้านรูปแบบบทเรียนสำเร็จรูป ด้านการเป็นสื่อการเรียนรู้ และด้านกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการวัดผลประเมินผลอยู่ในระดับมากที่สุด