

ชื่อรายงาน รายงานการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้เทคนิคการร่วมมือกันแบบ STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้รายงาน นิตยา ชาคินันท์

ปีที่ศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

หน่วยงาน โรงเรียนหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40

บทคัดย่อ

การทำวิจัย เรื่อง การใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้เทคนิคการร่วมมือกันแบบ STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้เทคนิคการร่วมมือกันแบบ STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (E_1/E_2)

2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้เทคนิคการร่วมมือกันแบบ STAD ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้เทคนิคการร่วมมือกันแบบ STAD และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้เทคนิคการร่วมมือกันแบบ STAD กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนหนองไผ่ จำนวน 42 คน โดยใช้วิธีการเลือกตัวอย่างสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ ชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้เทคนิคการร่วมมือกันแบบ STAD จำนวน 7 ชุดฝึกทักษะ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจการอ่านจับใจความ สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

- 1.ชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้เทคนิคการร่วมมือกันแบบ STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.96/88.93 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80 / 80 ที่ตั้งไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังจากทีเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้เทคนิคการร่วมมือกันแบบ STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้เทคนิคการร่วมมือกันแบบ STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก มีคะแนนเฉลี่ย 4.29